

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Аккредитационно-симуляционный Центр**

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

«28» декабря 2021 г.
(протокол № 8)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»



В.Ю. Стромов
«28» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Клиническое акушерство. Практический курс с использованием симуляционных платформ.»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 72 часа

Тамбов 2021

Составители:

Виницкий В.Г., к.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и педиатрии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, главный врач ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»

Ведищев Сергей Иванович доцент кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, заведующий акушерским стационаром Перинатального центра ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»

Салыкина Елена Вячеславовна доцент кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, врач акушер – гинеколог родового отделения Перинатального центра ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»

Рецензент:

Прокопов Алексей Юрьевич - главный внештатный специалист-эксперт управления здравоохранения Тамбовской области по специальности «Акушерство и гинекология», заместитель главного врача по акушерско-гинекологической и перинатальной помощи ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина» 21 декабря 2021 г. Протокол № 8

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"

Программа повышения квалификации разработана с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по акушерству и гинекологии», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 262 от 19 апреля 2021 г.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228.

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»
- интернатура и /или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»

-наличие сертификата специалиста по специальности «Акушерство и гинекология» или свидетельства об аккредитации специалиста

-

1.3. Категория слушателей: врачи – акушеры-гинекологи.

1.4. Формы освоения программы: очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере врачебной практики в области акушерства - гинекологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: диагностическая, лечебная

ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области акушерства - гинекологии.

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов,	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период	Владеть навыками: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Интерпретировать и анализировать результаты	Знать: Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, осмотра пациентов акушерского профиля

	нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи		беременности, родов, в послеродовой период Выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период	осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений МКБ
--	---	--	--	--	---

		ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период	Владеть навыками: Оценивания тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Разрабатывания плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Назначения, оценивания эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий Назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период	Уметь: Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе	Знать: Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода Методы лечения акушерских
--	--	--	---	---	--

			Обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период
--	--	--	--	--	---

				рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--

1.6. Трудоемкость программы:72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Промежуточ- ная аттестации	Обязательные учебные занятия			Всего (час.)
			Лекционные занятия с применением ДОТ		Обучающий симуляционный курс (тренинги)	
			синхрон ный форма	асинхрон ный форма		
1	2	3	4		5	6
1.	Модуль 1. Базовые принципы ведения беременности и родов	-	-	8	8	18
2.	Раздел 1. Симуляционное обучение в практике врача.	-	-	2	2	4
3.	Тема 1. Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов	-	-	1	1	2
4.	Тема 2. Симуляционное обучение в акушерстве. Принципы симуляционного тренинга, цели симуляционного обучения в акушерстве, преимущества симуляционного обучения. Составляющие симуляционного тренинга. Современное применение симуляционного обучения в акушерском деле. Принципы осознанной практики.	-	-	1	1	2
5.	Раздел 2. Базовые принципы ведения беременности и родов	2	-	6	6	14
6.	Тема 1. Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett).	-	-	2	2	4

7.	Тема 2. Базовый протокол ведения родов (клиническая оценка течения родов: определение опознавательных пунктов на головке плода при влажной исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, ведение партограммы, демедиализация, выбор тактики ведения третьего периода - выжидательная тактика, активное ведение). Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии.	--	-	2	2	4
8.	Тема 3. Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение непрямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.	-	-	2	2	4
10.	Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.	1	-	-	-	1
11.	Тестовый контроль (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1	-	-	-	1
12.	Модуль 2. Ведение осложненных родов.	2	8	-	8	18
13.	Тема 1. Навыки и умения при преждевременных родах в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода.	--	2	-	2	4
14.	Тема 2. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	-	2	-	2	4
15.	Тема 3. Навыки ведения родов при клинически узком тазе: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия	-	2	-	2	4

	при дистонии плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, RubinI, RubinII, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.					
16.	Тема 4. Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.	-	2	-	2	4
17.	Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.	1	-	-	-	-
18.	Тестовый контроль (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1	-	-	-	-
19.	Модуль 3. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	1	-	4	9	14
20.	Тема 1. Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: навыки и умения оказания неотложной помощи. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения. Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины.	-	-	2	3	5
21.	Тема 2. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС - синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).	-	-	2	3	5
22.	Решение ситуационных задач по экстренной помощи при	-	-	-	3	3

	неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.					
23.	Тестовый контроль (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1	-	-	-	1
24.	Модуль 4. Акушерские операции.	1	-	6	13	20
25.	Тема 1. Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	-	-	2	4	6
26.	Тема 2. Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения .Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум - экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.	-	--	2	4	6
27.	Тема 3. Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения. Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.	-	-	2	2	4

28.	Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, медицинского оборудования.	-	-	-	3	3
29.	Тестовый контроль (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1	-	-	-	1
30.	Итоговая аттестация (зачет)	-	-	-	-	2
Всего по программе:						72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	1 день.	2 день.	3 день.	4 день.	5 день.	6 день.	7 день.	8 день.	9 день.	10 день.	11 день.	12 день.
Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов.		2											
Симуляционное обучение в акушерстве. Принципы симуляционного тренинга, цели симуляционного обучения в акушерстве, преимущества симуляционного обучения. Составляющие симуляционного тренинга. Современное применение симуляционного обучения в акушерском деле. Принципы осознанной практики.		2											
Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett).		2	2										
Базовый протокол ведения родов (клиническая			4										

оценка течения родов: определение опознавательных пунктовна головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, ведение партограммы, демедикализация, выбор тактики ведения третьего периода - выжидательная тактика, активное ведение). Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии.													
Мониторинг состояния плода в родах: аускультация сердцебиений плода; проведение не прямой КТГ (сомнительная и подозрительная КТГ в родах - алгоритм действий); исследование газов крови из кожи головки плода; исследование прямой ЭКГ плода. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.				4									
Решение ситуационных задач с использованием манекенов, мониторов и медицинского оборудования.				1									
Промежуточный тестовый контроль (с применением ДОТ, асинхронная форма)				1									
Навыки и умения при преждевременных родах в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактика РДС плода.					4								
Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.					2	2							

Навыки ведения родов при клинически узком тазе: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, RubinI, RubinII, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода, симфизиотомия), осложнения и их коррекция.						4							
Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.							4						
Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов.							1						
Промежуточный тестовый контроль знаний и навыков (с применением ДОТ, асинхронная форма)							1						
Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: навыки и умения оказания неотложной помощи. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения. Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях.								5					

Родоразрешение агонирующей женщины.													
Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).								1	4				
Решение ситуационных задач по экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии с использованием манекенов, симуляторов, мониторов, инфузионных насосов.									2	1			
Промежуточный тестовый контроль знаний и навыков (с применением ДОТ, асинхронная форма)										1			
Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.										4	2		
Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции.											4	2	
Разрывы внутренних и наружных половых органов. Диагностика внутрибрюшного кровотечения.												4	

Методика ушивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Техника ушивания промежности при III степени разрыва. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии, техника, обезболивание. Разрывы шейки матки, влагалища. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Определение степени разрыва шейки. Техника ушивания шейки матки при III степени разрыва. Разрывы влагалища. Гематома влагалища. Тактика при нарастающей гематоме.													
Решение ситуационных задач по освоению навыков выполнения акушерских операций с использованием манекенов, симуляторов, инструментария.													3
Промежуточный тестовый контроль знаний и навыков													1
Итоговая аттестация (зачет)													2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей медицинских организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института
2. - г. Тамбов, ул. Московская 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, проектор BenQ с интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции,	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung,

	практические занятия	колонки Sven, места для обучающихся.
Станция для отработки практического навыка	Практические занятия	Комплект оборудования для имитации родов, комплект оборудования для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике, механизм продвижения плода для фантома родов, кровать для родовспоможения КА-2, модули вульвы в родах, фантом родов №1, робот-симулятор новорожденного VI уровня реалистичности, стол пеленальный, весы электронные настольные для новорожденных, тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии, монитор фетальный, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи.

Заочная часть программы (30 академических часов) состоит из лекционного материала (26 академических часов) и промежуточной аттестации (4 академических часов) и реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). В ЭОС для самостоятельного изучения размещены видео – лекции, мультимедийные презентации, задания преподавателя: решение кейсов, выполнение тестовых заданий. Куратор держит связь и консультирует слушателей как по электронной почте, так и путем использования средств системы управления обучением.

Каждому слушателю присваивается логин и пароль, получаемые слушателями на указанный ими при регистрации на цикл через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России адрес электронной почты. Идентификация слушателей осуществляется посредством процедуры прокторинга.

Очная часть программы (42 академических часов) представлена обучающим симуляционным курсом (38 академических часов), промежуточной аттестацией (2 академических часов) и итоговой аттестацией. (2 академических часов)

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система)

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;

- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии приказов МЗ РФ, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1080 с.
2. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев [и др.] / М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1040 с.
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1024 с.
4. Критические состояния плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А.Н. Стрижаков [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 176 с.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Перыгов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст: электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010.
2. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>
3. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст: электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010.

4. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010.
5. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст: электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
6. Капительный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447253.html>
7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.- М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст: электронный // Консультант студента: электронная библиотека медицинского вуза / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; ООО «ИПУЗ». – Москва, 2010. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

Интернет-ресурсы:

1. Российский вестник акушера-гинеколога - <http://www.mediasphera.ru/journals/akuvest/>.
2. Журнал "Проблемы Репродукции - <http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/>
3. Gynecological and Obstetric Investigation (Issues) - <http://content.karger.com/ProdukteDB/produkte.asp?Akt..>
4. Obstetrics & Gynecology (green journal) - <http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>
5. AJOG (American Journal of Obstetrics & Gynecology) - <http://www.ajog.org/home>
<http://praesens.ru/>
<http://www.clinicaltrials.gov/>
6. Медицинская библиотека [med-edu.nethttp://www.glowm.com](http://www.glowm.com)

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.